



Universidad de  
Estudios Superiores  
**Juventus**

Universidad de  
Estudios Superiores  
**Juventus**



Materia: Evaluación Educativa

Profesor a cargo: Lic. Laura Violeta Negrete Fonseca

## ¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesora, la licenciada Laura Violeta Negrete Fonseca.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Viajar, leer, hacer ejercicio.

¿Cuál es su película o serie favorita?

Figuras Ocultas, La teoría del Todo, Merli.

¿Cuál es su libro favorito?

El Camino a la Felicidad de Jorge Bucay

¿Qué es lo que más disfruta de su carrera?

La pasión por guiar, orientar y enseñar.





## Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

Bienvenidos/as a bordo, la asignatura “Evaluación Educativa”, será la principal herramienta que, como futuro pedagogo tendrás que implementar, para visualizar presencia o ausencia de determinado aprendizaje. Evaluar es de suma importancia porque nos permite regular el aprendizaje y detectar las posibles dificultades que puedan encontrar nuestros alumnos para aprender y, a partir de ahí, ayudarles a resolverlas.

No tiene ningún sentido evaluar por evaluar. Menos aún evaluar para jerarquizar, atemorizar, perseguir y castigar. La evaluación gira en torno a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué, ¿cómo y con qué evaluar el aprendizaje?

Es conclusión evaluamos para tomar decisiones pedagógicas que ayuden a mejorar el desempeño del estudiante.

## Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

| ENERO |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| SEM   | D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|       |    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 1     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 3     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 4     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 5     | 31 |    |    |    |    |    |    |

| FEBRERO |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| SEM     | D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|         |    |    |    |    |    |    |    |
| 5       |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 8       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 9       | 28 |    |    |    |    |    |    |

INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021

En letra roja: sesiones de la materia.



CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021

CIERRE DEL SEGUNDO MODULO: 10 DE ABRIL 2021



FIN DE CUATRIMESTRE: 10 DE ABRIL 2021





| Día y No. de Sesión  | Temas y subtemas                                                                                                                                                         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sábado 9 de enero    | 1° Sesión. Bienvenida e introducción a la materia.                                                                                                                       |
| Sábado 16 de enero   | 2° Sesión. CONCEPTOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (Concepto, que se evalúa, para que se evalúa, funciones de la evaluación (Diagnostica, formativa & sumativa). |
| Sábado 23 de enero   | 3° Sesión. INSTRUMENTOS DE EVALUACION (Como seleccionarlos, como construirlos).                                                                                          |
| Sábado 30 de enero   | 4° Sesión CONSTRUCCION DE PRUEBAS OBJETIVAS (Planeación, Jerarquización, respuestas).                                                                                    |
| Sábado 06 de febrero | 5° Sesión. CONSTRUCCION DE PRUEBAS OBJETIVAS (Planeación, Jerarquización, respuestas).                                                                                   |
| Sábado 13 de febrero | 6° Sesión OTROS INSTRUMENTOS DE EVALUACION                                                                                                                               |
| Sábado 20 de febrero | 7° Sesión INTERPRETACION DE RESULTADOS (Normas, criterios, participación).                                                                                               |

| Día                                      | Entrega                          |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| Viernes 15 de enero antes de mediodía .  | 1° Entrega. ENSAYO               |
| Viernes 22 de enero antes de mediodía.   | 2° Entrega. CASO PRACTICO        |
| Viernes 29 de enero antes de mediodía.   | 3° Entrega. CASO PRACTICO        |
| Viernes 5 de febrero antes de mediodía.  | 4° Entrega. CASO PRACTICO        |
| Viernes 12 de febrero antes de mediodía. | 5° Entrega. ESQUEMA              |
| Viernes 19 de febrero antes de mediodía. | 6° Entrega. ESQUEMA/EXAMEN FINAL |

## Referencias

- Álvarez, Hilda Dolores. et al. 2008. *Evaluación Educativa: Cuatro Enfoques*. Editado por Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. Impreso en Costa Rica.
- Ballester, Margarita et al. 2000. *Evaluación como ayuda al aprendizaje*. España: Editorial Laboratorio Educativo.
- Casanova, M.A. 1999. *Manual de evaluación educativa*. Madrid: Editorial La Muralla S.A.





## Recursos Digitales

En esta sección podrás profundizar el conocimiento de cada clase con material en diferentes formatos multimedia de diferentes autores, autoridades, organizaciones, países. ¡Aprovéchalos!



Mira el siguiente vídeo “Importancia de la Evaluación” y analiza porque es una necesidad evaluar: [\(5\) IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN. - YouTube](#)



Lee el siguiente artículo “La Evaluación del Aprendizaje” y analiza las nuevas tendencias y nuevos retos para el profesor: [R0009 Cordova \(chubut.edu.ar\)](#)



Mira la siguiente película “El Club de los Poetas Muertos” y analiza el carácter estereotipado de la educación: [El club de los poetas muertos \(1989\) Pelicula Completa – gloria.tv](#)

