



Universidad de
Estudios Superiores
Juventus

Universidad de
Estudios Superiores
Juventus



Materia: Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales

Profesor a cargo: Lic. José Carlos Hernández González

¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesor, el licenciado José Carlos Hernández González.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Disfrutar a mi familia, el cine y la activación física.

¿Cuál es su película o serie favorita?

La Vida es Bella, Cinema Paradiso, En Búsqueda de la Felicidad, Breaking Bad, El Lobo de Wall Street.

¿Cuál es su libro favorito?

El Amor en los Tiempos de Cólera (Gabriel García Márquez), El río de la Misericordia (Mauricio González de la Garza), El Príncipe (Maquiavelo).

¿Qué es lo que más disfruta de su carrera?

La interacción con las personas, la sinergia con mis compañeros y la aplicación permanente de los principios de calidad total en todas las actividades que realizo.





Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

Estimados Alumnos:

Por este conducto les doy la más cordial bienvenida a la materia de **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.**, espero que sus expectativas acerca de la materia y de su servidor sean satisfechas cabalmente. Mi compromiso con ustedes comienza desde hoy, planeando y organizando todo el material que vamos a conocer durante el curso. Espero que mis conocimientos y experiencia en la materia sean de mucha utilidad en su formación profesional. ¡BIENVENIDOS!

INTRODUCCIÓN

Aun cuando es común hablar del término investigación en el contexto académico, la realidad nos muestra que en muchas ocasiones la enseñanza de la misma y su aplicación a trabajos académicos pueden quedar limitadas por diferentes motivos entre los que se pueden identificar la escases, en lo general, de una cultura investigadora, la falta de formación académica y experiencia de quienes enseñan los aspectos metodológicos a través de diversas asignaturas o experiencias educativas, y la falta de un sistema escolar que promueva con seriedad el quehacer que corresponde. Ello deriva, en muchos casos, en confusiones por parte del estudiante causándole angustia, desinterés y apatía por esta actividad, lo que resulta en la baja calidad de los resultados.

“La Investigación Científica es considerada una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos para su aplicación en la solución de problemas o interrogantes de carácter científico”

Finalidades de la Investigación Científica:

- ✓ La esencia de la vida intelectual consiste en el ejercicio del pensamiento crítico
- ✓ Pensamiento Crítico= Investigación
- ✓ La Investigación nace de un sentimiento de insatisfacción
- ✓ La Investigación compromete de tal modo a nuestra inteligencia, que nos obliga a realizar una observación atenta, prolongada y realizada bajo condiciones diversas
- ✓ La Investigación es una explicación de los hechos, para sustituir las explicaciones tradicionales que en muchas de las ocasiones resultan insuficientes y falsas

“El Hombre que transforma es el que tiene ideas, el que maneja datos, el que hace comparaciones, el que analiza el pasado inmediato y marca los rumbos del futuro, que ya es el presente que vivimos”.





¿Por qué es importante la METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES?

La transición de la Educación Media al nivel universitario implica que el estudiante deja de ser un receptor de conocimientos, para iniciar una formación que le permitirá el análisis crítico y la posterior generación de conocimientos. Precisamente, la producción de conocimientos o investigación es una función inherente a la universidad. Más aún, la mayoría de las normativas internacionales coinciden en señalar la investigación como una función de tanta importancia como la asignada a la docencia. No existe docencia de calidad sin investigación.

Mi experiencia en la materia

En 1992 comencé mi labor docente a nivel superior. En este trayecto he impartido cátedra a más de cinco mil alumnos de diversas carreras. Para poder compartirles mis conocimientos sobre diferentes temas he tenido que investigar mucho. Tanto, que a veces parece que no es suficiente. Investigar a través del método científico me permitió formarme como un docente bien informado y actualizado. La disciplina adquirida en la investigación social durante mis estudios de licenciatura, me brindó la base necesaria para concluir exitosamente mi Maestría en Desarrollo Organizacional.

Recomendaciones para tener éxito en la materia

Asistencia al 100% de las sesiones, Interactuar en clase, realizar en tiempo y forma cada una de las actividades que les asigne, actitud proactiva, compromiso con mi materia, dinamizar tus hábitos y métodos de estudio. Además de desarrollar a través de la práctica y *mejorando sobre cada retroalimentación* que se reciba por parte del profesor y compañeros, **habilidades digitales** como:

- Guardar, organizar, administrar y extraer información.
- Visitar los enlaces y recursos digitales para profundizar en cada tema.
- Localizar información.
- Comunicar y colaborar en ambientes digitales.
- Crear contenido.
- Desarrollo del pensamiento crítico sobre la gran información existente en la red.

Recomendaciones para alcanzar un aprendizaje significativo

Asociar los temas a investigar con la actividad del Psicólogo Organizacional. Toda la información, todos los ejemplos y todos mis comentarios, apelarán particularmente a la **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES**.





Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

ENERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

FEBRERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

MARZO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

ABRIL							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

 INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021

En letra roja: sesiones de la materia.

 CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021
CIERRE DEL SEGUNDO MODULO: 10 DE ABRIL 2021

 FIN DE CUATRIMESTRE: 10 DE ABRIL 2021





Día y No. de Sesión	Temas y subtemas
Sábado 9 de enero	1° SESIÓN. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.
Sábado 16 de enero	2° SESIÓN. LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO CIENTÍFICO EN LA PSICOLOGÍA
Sábado 23 de enero	3° SESIÓN. FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Sábado 30 de enero	4° SESIÓN. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
Sábado 6 de febrero	5° SESIÓN. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
Sábado 13 de febrero	6° SESIÓN. REPORTE DE LA INVESTIGACIÓN, CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES
Sábado 20 de febrero	7° SESIÓN. EXAMEN FINAL

Día	Entrega
Viernes 15 de enero	1° Entrega. Caso Práctico
Viernes 29 de enero	2° Entrega. Caso Práctico
Viernes 12 de febrero	3° Entrega. Caso Práctico

Referencias

Quesada Herrera, J. (1987): Redacción y presentación del trabajo intelectual (2ª. Ed.). Madrid: Paraninfo

García Avilés, A. (1996). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. México: Plaza y Valdés.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* 5ª ed. México: McGraw-Hill.

