



Universidad de
Estudios Superiores
Juventus

Universidad de
Estudios Superiores
Juventus



Materia: Pensamiento y Lenguaje

Profesor a cargo: Lic. Mario David Israel Gómez Becerra

¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesor, el licenciado Mario David Israel Gómez Becerra.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Tocar bajo eléctrico y guitarra, dibujar y hacer figuras con arcilla.

¿Cuál es su película o serie favorita?

En películas: EL señor de los Anillos, El Hobbit, Sileni, Volver al Futuro. En series: Dark y Friends.

¿Cuál es su libro favorito?

El Silmarillion.

¿Qué es lo que más disfruta de su carrera?

Comprender las diversas conductas y su origen, además de orientar a las personas para una mejora integra.





Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

Dentro del proceso de socialización en los seres humanos, la comunicación es uno de los elementos fundamentales que generan la expresión de ideas, sentimientos e información, este proceso nos ayuda a comprender y llevar a la acción dichas actividades. Etimológicamente proviene de *comunicare*, la cual se traduce como “poner en común, compartir algo”.

Hablamos de que se trata de un método de intercomunicación humana que se lleva a cabo mediante de signos visuales o auditivos que constituyen un mensaje; por tanto, generará un proceso mecánico, una destreza psicomotriz mediante la cual se aprende a expresar palabras y oraciones que permiten materializar lo intangible de los mensajes.

Si ejemplificamos a manera histórica, la comunicación se vio forzada a generar un código de entendimiento en las poblaciones, esto debido a que se tenía que buscar la manera de preservar la especie; imaginemos una tribu hace millones de años, donde aún no existía el lenguaje tal y como lo conocemos, donde salían en pequeñas manadas y debían protegerse el uno del otro ¿de qué manera alertarían a sus compañeros del ataque de algún animal salvaje o de algún peligro cercano?

Es importante conocer el proceso comunicativo y el desarrollo del lenguaje para comprender los procesos cognitivos y de socialización en los contextos culturales, familiares, de pareja y laborales. Recalquemos que hemos estudiado en etapas anteriores, con materias como español, taller de lectura y redacción, oratoria o literatura, el proceso de comunicación mediante el emisor, mensaje, contexto y receptor, si profundizamos más allá de este patrón, la comunicación parte de un código lenguaje, y este a su vez de una serie de signos y símbolos ¿Cómo surgen estos?: la evolución de la especie nos ha llevado a generar estudios y normativas comunicativas para poder entendernos de manera positiva mediante la coherencia y cohesión, pero estas normativas reflejan la experiencia temprana de nuestro desarrollo (el cómo aprendemos). Este proceso de codificación y aprendizaje, es el factor de importancia de la materia, ya que los procesos cognitivos y las estructuras cerebrales, nos ayudan a generar estrategias, además de entender, la manera de interactuar de los individuos, tanto por su lengua verbal como el no verbal.

En el ámbito laboral, entender estos procesos y el uso del lenguaje es de suma importancia, recordemos que nuestra labor se centra en factor humano (el ser como individuo y como parte social) nos servirá como herramienta para generar intervenciones en las dinámicas de grupos y roles necesarios para las distintas áreas de trabajo y perfiles.

Como recomendación para el alumnado, la asociación de información con experiencia previas, las lecturas previas, investigación, realización de mapas conceptuales y el generar ensayos para aportar opinión, será de utilidad para favorecer la relación de la información y fortalecer el aprendizaje.





Te recomiendo para tener éxito en la materia desarrollar a través de la práctica y *mejorando sobre cada retroalimentación* que se reciba por parte del profesor y compañeros, **habilidades digitales** como:

- Guardar, organizar, administrar y extraer información.
- Visitar los enlaces y recursos digitales para profundizar en cada tema.
- Localizar información.
- Comunicar y colaborar en ambientes digitales.
- Crear contenido.
- Desarrollo del pensamiento crítico sobre la gran información existente en la red.

Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

ENERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

FEBRERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

MARZO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

ABRIL							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	





INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021

En letra roja: sesiones de la materia.



CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021

CIERRE DEL SEGUNDO MODULO: 10 DE ABRIL 2021



FIN DE CUATRIMESTRE: 10 DE ABRIL 2021



Entrega de trabajos

Día y No. de Sesión	Temas y subtemas
Sábado 9 de enero	1° Sesión. Bienvenida e introducción a la materia.
Sábado 16 de enero	2° Sesión. LA REPRESENTACIÓN
Sábado 23 de enero	3° Sesión. PENSAMIENTO.
Sábado 30 de enero	4° Sesión. NEUROFISIOLOGÍA DEL LENGUAJE.
Sábado 6 de febrero	5° Sesión. BASES SOCIALES DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE
Sábado 13 de febrero	6° Sesión. BASES SOCIALES DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE
Sábado 20 de enero	7° Sesión. EXAMEN

Día	Entrega
Domingo 17 de enero	1° Entrega. Ensayo
Domingo 24 de enero	2° Entrega. Mapa Conceptual e Investigación
Domingo 31 de enero	3° Entrega. Mapa Conceptual e Investigación
Domingo 7 de febrero	4° Entrega. Ensayo
Domingo 14 de febrero	5° Entrega. Análisis de Caso

