



Universidad de  
Estudios Superiores  
**Juventus**

Universidad de  
Estudios Superiores  
**Juventus**



Materia: Planeación Educativa

Profesor a cargo: Lic. Irene Noemi Vázquez González

## ¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesora, la licenciada Irene Noemi Vázquez González.

**¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?**

Descansar y leer un buen libro o ver una serie interesante en relación a mi campo profesional.

**¿Cuál es su película o serie favorita?**

El Resplandor, The 100 (las primeras 3 temporadas).

**¿Cuál es su libro favorito?**

El Hombre en Busca de Sentido de Victor Frank.

**¿Qué es lo que más disfruta de su carrera?**

Me permite crecer intelectual y emocionalmente, de esta forma me permite tener una visión más amplia de nuestra realidad.





## Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

- **¡Bienvenidos a la materia!**

La planificación es, sin duda, uno de los estadios más importantes en el proceso educativo. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos, con una buena planificación los resultados son mucho más previsibles y por ende es un buen augurio para una evaluación satisfactoria.

- **Esencia e importancia de la materia en el mundo.**

La enseñanza es un proceso dinámico, Planificar es una tarea fundamental en el quehacer docente, pues permite unir una teoría pedagógica determinada con la práctica. Es lo que posibilita pensar de manera coherente la secuencia de aprendizajes que se quiere lograr con los estudiantes.

- **Influencia de la materia en su preparación profesional.**

El propósito de esta materia es que seas capaz de identificar la estructura de la planeación educativa, de esta manera tener el primer acercamiento hacia la elaboración de un plan y programa de estudio, es decir, un proyecto curricular.

- **Experiencia del profesor en la materia.**

- ✓ Cursos de actualización en relación al currículo educativo y áreas relacionadas:
- ✓ Competencias docentes
- ✓ Los elementos clave de la propuesta curricular.
- ✓ Gestión de trabajo remoto y aulas virtuales.
- ✓ Las interacciones de calidad en el aula: ¿Por qué importan y cómo impulsarlas?
- ✓ El ciudadano mexicano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana.

- **Recomendaciones para tener éxito en la materia.**

Es importante desarrollar o mantener el hábito por la lectura, pues es la que de primera mano nos adentrará a los conceptos básicos de la materia y de esta manera te enriquecerás a tu propio estilo de la materia. Realiza buen manejo de tu tiempo, de tal forma que puedas cumplir con los requisitos mínimos y un poco más. Es importante que conozcas técnicas de aprendizaje.





Práctica y sobre todo enamórate de la investigación educativa, es la que te acompañará en todo tu proceso profesional, pues gracias a ella es posible el diagnóstico educativo, es la esencia del currículo, la planeación y la didáctica. Será la base de tu práctica educativa. Además de desarrollar a través de la práctica y mejorando sobre cada retroalimentación que se reciba por parte del profesor y compañeros, **habilidades digitales** como:

- Guardar, organizar, administrar y extraer información.
- Visitar los enlaces y recursos digitales para profundizar en cada tema.
- Localizar información.
- Comunicar y colaborar en ambientes digitales.
- Crear contenido.
- Desarrollo del pensamiento crítico sobre la gran información existente en la red.

▪ **Recomendaciones para alcanzar un aprendizaje significativo.**

- Es importante no limitarse a un solo tema.
- Prácticas técnicas de estudio
- Gestiona tu tiempo
- Si fallas no te desanimes, no olvides que el fracaso es parte del éxito
- Lleva todo tu conocimiento a la práctica.





## Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

| ENERO |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| SEM   | D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|       |    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 1     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 3     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 4     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 5     | 31 |    |    |    |    |    |    |

| FEBRERO |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| SEM     | D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|         |    |    |    |    |    |    |    |
| 5       |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 8       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 9       | 28 |    |    |    |    |    |    |

INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021

En letra roja: sesiones de la materia.

CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021

| Día y No. de Sesión  | Temas y subtemas                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sábado 9 de enero    | 1° sesión. Bienvenida e introducción a la materia.                                           |
| Sábado 16 de enero   | 2° sesión. Introducción a la Planeación de la Educación Superior en México.                  |
| Sábado 23 de enero   | 3° sesión. Definición del Concepto Planeación.                                               |
| Sábado 30 de enero   | 4° sesión. Planeación Estratégica.                                                           |
| Sábado 6 de febrero  | 5° sesión. La Planeación Integral para el Fortalecimiento Institucional en la IES mexicanas. |
| Sábado 13 de febrero | 6° sesión. Operativizar un Plan Integral de Fortalecimiento.                                 |
| Sábado 20 de febrero | 7° sesión. COEPES: Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.             |

| Día                   | Entrega                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------|
|                       | 1° Entrega.                                  |
| Miércoles 16 de enero | 2° Entrega. Investigación y mapa conceptual. |
| Sábado 23 de enero    | 3° Entrega. Caso Práctico                    |
|                       | 4° Entrega.                                  |
| Sábado 30 de enero    | 5° Entrega. Investigación y ensayo.          |
| Sábado 6 de febrero   | 6° Entrega. Caso Práctico                    |
|                       | 7° Entrega.                                  |





## Referencias

1. Arends, Richard (2007). Aprender a enseñar. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
2. Augustowsky, G. y Vezub, L. (2000). "La planificación docente: tradiciones usos y renovación en el contexto de la transformación curricular". Revista del IICE, núm.16, FILOUBA. Buenos aires: Miño y Dávila editores. En Zoppi, A. M. (2008) El planeamiento de la educación en los procesos constructivos del curriculum. Buenos Aires: Miño y Dávila.
3. Flórez, María Teresa. Educarchile. Tipos de planificación "Distinción entre planificación y diseño de enseñanza" [en línea].

