Universidad de Estudios Superiores Juventus

Materia: Seminario de Problemas Educativos

Profesor a cargo: Lic. Angelica Pedroza Rojo

¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesora, psicóloga clínica Angelica Pedroza.

- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? En mis tiempos libres me gusta leer, ver películas, jugar con mis hijos y realizar actividades familiares.
- ¿Cuál es su película o serie favorita? Una de mis series favoritas “Historias de un diván”.
- ¿Cuál es su libro favorito? “Anatomía del amor”, “Los renglones torcidos de Dios” entre otros…
- ¿Qué es lo que más disfruta de su carrera? Ayudar personas, comprender el comportamiento humano, escuchar y brindar herramientas a los pacientes para la resolución de sus conflictos. Disfruto cada actividad que realizo como ser docente y poder compartir conocimientos y experiencias con los alumnos. Me gusta aprender también de mis alumnos y brindarles confianza para apoyarlos en la medida de lo posible en su formación.

Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

Bienvenida a la materia:

Queridos alumnos sean todos bienvenidos a este cuatrimestre, falta muy poco para culminar su formación como pedagogos, el camino no ha sido fácil, han vencido ya muchos obstáculos y ahora nos encontramos aquí para dar inicio a este octavo cuatrimestre, los recibo con renovadas expectativas y deseos de compartir un intenso ciclo de trabajo en conjunto.

Iniciar un nuevo ciclo es motivante para todos, nos permite tener la oportunidad de crecer como profesionistas y aprender nuevas cosas, en esta materia se pretende que el alumno analice los problemas que afectan a los sistemas educativos, para que tenga una visión panorámica y asuma posiciones que pueda contribuir al desarrollo de sus proyectos de investigación, y en general, a su formación profesional como pedagogo.

La materia permite también que el alumno identifique el contexto de la problemática de la educación en su entidad, mediante la recopilación y análisis de la información histórica con la finalidad de plantear las alternativas adecuadas según el contexto social.

Antes de comenzar….

Como estudiantes de pedagogía surgen las siguientes interrogantes:

- ✓ Saber si en los establecimientos educativos se conoce el proceso de mejoramiento de los aprendizajes.
- ✓ Si es aplicado correctamente.
- ✓ Si al aplicarlo influye en mejorar la calidad educativa.
- ✓ Si influye en la promoción de los alumnos al grado inmediato
- ✓ Si está dando los resultados esperados.

Primero que nada, necesitamos recordar el concepto de aprendizaje: Es un proceso de estimulación de destrezas y habilidades, obtención de conocimientos y adopción de actitudes; el cual se da durante toda la vida.

La calidad educativa está por debajo de los niveles mínimos por diversos factores, para mejorarla, surgió una herramienta pedagógica que establece competencias que los estudiantes deben conseguir: el curricular nacional base.

Lo anterior es una breve introducción a lo que se revisará en la materia a lo largo del módulo.

Con lo que respecta a los temas propuestos en la materia cuento con la experiencia en la atención y apoyo para con los alumnos ante los obstáculos que se les pueden presentar, así mismo me sirve para apoyarlos en el proceso de proyectos en sus prácticas profesionales, además de contar con la maestría en educación y los años que tengo como docente me han permitido conocer más acerca de la educación.

Recomendaciones para tener éxito en la materia de seminario de problemas educativos

- ✓ Trabajar en su habilidad de síntesis y análisis.
- ✓ Planificación de su tiempo organizando períodos de estudio adicional al tiempo que dedican a hacer proyectos y tareas.
- ✓ Complementar los tópicos de la clase con lecturas previas.
- ✓ Preguntar dudas y mantener siempre una ***netiqueta.***
- ✓ Interactuar con los compañeros de clase en ambientes virtuales y físicos.
- ✓ Desarrollar a través de la práctica y mejorando sobre cada retroalimentación que se reciba por parte del profesor y compañeros, habilidades digitales como:
  - *Guardar, organizar, administrar y extraer información.*
  - *Localizar información.*
  - *Comunicar y colaborar en ambientes digitales.*
  - *Crear contenido.*
  - *Desarrollo del pensamiento crítico sobre la gran información existente en la red.*

Les propongo *generar trabajo de investigación* donde se desarrolle algún subtema del programa, investigación bibliohemerográfica y electrónica de los temas del programa con apoyo de la guía que se proporcionará para el curso y utilizando la plataforma virtual.

Realizar lectura de noticias relacionadas a la temática del programa, presentando ensayos y elaborar un *portafolio virtual de aprendizaje* esto facilitara tu conocimiento y aprendizaje significativo.

Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES
CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

ENERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

FEBRERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

MARZO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

ABRIL							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021

En letra roja: sesiones de la materia.

CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021
CIERRE DEL SEGUNDO MODULO: 10 DE ABRIL 2021

FIN DE CUATRIMESTRE: 10 DE ABRIL 2021

Día y No. de Sesión	Temas y subtemas
Sábado 9 de enero	1° Sesión. **Bienvenida e introducción a la materia.**
Sábado 16 de enero	2° Sesión. **EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN** 1.1 El paradigma educativo de la UNESCO. 1.2 La propuesta educativa del Banco Mundial. 1.3 La situación educativa en América Latina
Sábado 23 de enero	3° Sesión. **EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN** 1.4 El Programa Nacional de Educación 1.5 La educación en Guanajuato.
Sábado 30 de enero	4° Sesión. **DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN** 2.1 Educación y Trabajo. 2.2 Educación y Pobreza. 2.3 Educación y Equidad.
Sábado 6 de febrero	5° Sesión. **DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN** 2.4 Educación y Democracia. 2.5 Calidad de la Educación
Sábado 13 de febrero	6° Sesión. **DESAFIOS PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA** 3.1 Trayectoria escolar: un camino de obstáculos. 3.2 ¿Es posible la formación integral?
Sábado 20 de febrero	7° Sesión. **DESAFIOS PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA** 3.3 El financiamiento de la educación superior. 3.4 La gestión de las universidades **EXÁMEN**

Día	Entrega
Jueves 14 de enero	1° Entrega. - Investigación - Ensayo
Jueves 21 de enero	2° Entrega. Mapa conceptual
Jueves 28 de enero	3° Entrega. - Mapa mental - Avance de proyecto
Jueves 4 de febrero	4° Entrega. Investigación biblio-hemerográfica
Jueves 11 de febrero	5° Entrega. - Ensayo - Revisión de avance de proyecto
Jueves 18 de febrero	6° Entrega. Mapa mental
Sábado 20 de febrero	7° - Examen - Entrega de proyecto

Recursos Digitales

En esta sección podrás profundizar el conocimiento de cada clase con material en diferentes formatos multimedia de diferentes autores, autoridades, organizaciones, países. ¡Aprovéchalos!

Mira el siguiente vídeo “Soñar el futuro” e identifica los problemas educativos que se presentan: Soñar el futuro - La comunicación | Documentales Completos en Español - YouTube