



Universidad de
Estudios Superiores
Juventus



Materia: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso

Profesor a cargo: Lic. Alma Patricia Pérez Maldonado

¡Conoce a tu profesor!

Te presentamos a tu profesora, la Psicóloga Alma Patricia Pérez Maldonado.

- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Ver películas y series.

- ¿Cuál es su película o serie favorita?

Mi película favorita es comer, rezar, amar. Mi serie favorita es anatomía de Grey.

- ¿Cuál es su libro favorito?

El Psicoanalista.

- ¿Qué es lo que más disfruta de su carrera?

Como psicóloga, el poder que tiene la mente para influir en el comportamiento para proyectar lo bueno y malo que tiene cada personal. Como profesora, el proceso de logro que tiene cada alumno en su Enseñanza-Aprendizaje.





Introducción a la materia: ¿Qué necesito saber antes de comenzar?

Muy estimados alumnos, sean bienvenidos a la materia de PSICOPEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE.

- **La importancia de la materia** es que conozcas como analizar los procesos del aprendizaje humano y su incidencia en la adquisición de diversos patrones de comportamiento; así como los principios y aportes más relevantes de las teorías conductistas, cognoscitivas y humanistas para la práctica educativa, para producir aprendizajes significativos dese la diversidad.
- **Influencia de la materia en su preparación profesional** es identificar los elementos antes mencionados para lograr la mejor estrategia de acuerdo a las necesidades detectadas en un grupo.
- **La Experiencia del profesor en la materia** ha sido con el conocimiento adquirido en la maestría Desarrollo Docente y su aplicación en aula hace 6 años en nivel media superior y superior.
- **Recomendaciones para tener éxito en la materia**, proporcionar y gestionar tiempo a la lectura en fuentes confiables y la extracción de información para tu entendimiento.
- **Recomendaciones para alcanzar un aprendizaje significativo**: participar de manera activa dentro del objetivo de cada clase y la realización de lectura como retroalimentación después de cada clase.
- **Desarrollar** a través de la práctica y mejorando sobre cada retroalimentación que recibas por parte del profesor, **habilidades digitales** como:
 - Guardar, organizar, administrar y extraer información.
 - Localizar información.
 - Comunicar y colaborar en ambientes digitales.
 - Crear contenido.
 - Desarrollo del pensamiento crítico sobre la gran información existente en la red.





Planeación de la materia: Calendarización

Para apoyarte a desarrollar **habilidades de autogestión y productividad**, te brindamos el **CALENDARIO DE ACTIVIDADES** de la materia. Te recomendamos que uses una agenda para planificar y cumplir con la calidad y el tiempo que se exige en cada una de las entregas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2021

ENERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

FEBRERO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

MARZO							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

ABRIL							
SEM	D	L	M	M	J	V	S
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

 **INICIO DE CLASES 09 DE ENERO DEL 2021**

En letra roja: sesiones de la materia.

 **CIERRE DEL PRIMER MODULO: 20 DE FEBRERO 2021**
CIERRE DEL SEGUNDO MODULO: 10 DE ABRIL 2021

 **FIN DE CUATRIMESTRE: 10 DE ABRIL 2021**

Día y No. de Sesión	Temas y subtemas
Sábado 9 de enero	1° Sesión. Bienvenida e introducción a la materia
Sábado 16 de enero	2° Sesión. La aproximación psicopedagógica al aprendizaje en situaciones educativas.
Sábado 23 de enero	3° Sesión. ¿Cómo se aprende? Teorías explicativas del aprendizaje; implicaciones pedagógicas para aprendices y educadores.
Sábado 30 de enero	4° Sesión. ¿Cómo se aprende? Teorías explicativas del aprendizaje; implicaciones pedagógicas para aprendices y educadores.
Sábado 6 de febrero	5° Sesión. Diagnostico e Intervención en el aprendizaje y sus alteraciones





Sábado 13 de febrero	6° Sesión. Diagnostico e Intervención en el aprendizaje y sus alteraciones
Sábado 20 de febrero	7° Sesión. Déficit de atención y otros problemas

Día	Entrega
Jueves 04 de febrero	1° Entrega. Caso Práctico
Jueves 06 de febrero	2° Entrega. Exposición
Jueves 13 de febrero	3° Entrega. Exposición
Jueves 18 de febrero	4° Entrega. Caso Práctico

Referencias

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOPEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN MOTRIZ EN LA ETAPA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	AQUINO, FRANCISCO	TRILLAS	2000
2	LIBRO	PSICOPEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE	AGUILAR VILLAGRÁN, MANUEL	EOS	2002
3	LIBRO	PSICOPEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN MOTRIZ EN LA ADOLESCENCIA	AQUINO, FRANCISCO	TRILLAS	1999
4	LIBRO	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	BOWER, GORDON	TRILLAS	2001

